

Wprowadzenie

Dzieci z cukrzycą typu 1 w przedszkolu i szkole potrzebują wsparcia nauczycieli, którzy pomogą im w samokontroli cukrzycy.

Cele pracy

Celem pracy jest ocena przygotowania nauczycieli samorządowych przedszkoli i szkół podstawowych miasta Krakowa do opieki nad uczniami z cukrzycą typu 1 oraz poznanie barier i czynników determinujących możliwość prawidłowego zapewnienia tej opieki.

Metoda

W pracy wykorzystano metodę autorskiego kwestionariusza ankiety zawierającego 35 pytań, zamkniętych i otwartych. Zebrane dane poddano analizie statystycznej.

Wyniki

Badaniem objęto 1018 nauczycieli z Krakowa, ponad 80% stanowiły kobiety. Jedynie 5% nauczycieli oceniło możliwość zdobycia przygotowania do pracy z uczniem przewlekle chorym podczas studiów bardzo wysoko lub wysoko. Tylko 30% (n=315) nauczycieli stwierdziło, że zostali przeszkoleni z zakresu postępowania z dzieckiem chorym na cukrzycę. 28,9% zadeklarowało, że potrafi rozpoznać, że dziecko ma objawy hipoglikemii. Prawidłowe działanie w przypadku hipoglikemii u ucznia podjęłoby 22% nauczycieli, 20% wskazało odpowiedź skrajnie złą: podanie insuliny. Zaobserwowano istotną zależność między poziomem wiedzy i umiejętności, a deklaracją zaangażowania się w pomoc uczniom z T1DM. Osoby z wyższym poziomem wiedzy i umiejętności oraz uczestniczące w szkoleniach chętniej wyrażały zgodę na pomoc w samokontroli cukrzycy uczniom.

Wnioski

Badanie wykazało, że poziom wiedzy i umiejętności nauczycieli krakowskich przedszkoli i szkół na temat cukrzycy typu 1 jest niski i nie wystarcza do zapewnienia prawidłowej opieki nad uczniami z T1DM. Niezbędne jest zwiększenie wiedzy nauczycieli poprzez zapewnienie im możliwości udziału w szkoleniach, konieczne jest wdrożenie zaleceń PTD dotyczących opieki nad dziećmi z cukrzycą

Słowa kluczowe: cukrzyca typu 1, dzieci i młodzież, uczniowie, opieka szkolna, nauczyciele